

Учреждение образования «Полоцкая государственная гимназия №1 имени Ф. Скорины»

Методические рекомендации по внедрению инновационного проекта «Внедрение модели развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся» в массовую образовательную практику

Обобщая опыт работы учреждения образования, предлагаем следующие рекомендации для развития взаимодействия школы и семьи.

Учреждениям образования

- выстраивать систему взаимодействия школы и семьи на основе разработанных комплексно-целевых программ в соответствии со спецификой деятельности учреждения, особенностями семей учащихся, запросами и потребностями субъектов образовательной деятельности;

- способствовать профессиональному самоопределению педагогов, личностному развитию и повышению родительской компетентности, формированию семейной культуры у детей и взрослых, развитию личности ребёнка на основе духовно-нравственных и социальных ценностей;

- предусмотреть возможность организации факультативных занятий, открытых внеклассных и других форм мероприятий для учащихся по формированию культуры семейных отношений;

- организовать проведение Дней открытых дверей с целью ознакомления родителей с условиями учебы детей в учреждении общего среднего образования;

- создавать условия для активного включения родителей в деятельность органов общественного управления; продолжить работу Совета школы, общешкольного родительского комитета, классовых родительских комитетов, попечительского совета, «Школы родительского мастерства», клубов «Семья» «Папа +», используя эффективные формы и методы сотрудничества, обеспечивающего удовлетворённость всех участников образовательного процесса и являющегося основой качества образования, что будет способствовать развитию взаимного доверия родителей и педагогического коллектива учреждения образования;

- осуществлять активное включение родителей и учащихся в обсуждение социальных, педагогических, правовых проблем в системе семейного и школьного воспитания (более актуальные формы работы: фестивали и бенефисы семейных профессий, ток-шоу, тренинги, квесты, открытые уроки, круглые столы, экскурсии, походы выходного дня с участием родителей, консультации специалистов по запросам родителей, вебинары, педагогические и психологические практикумы, совместные проекты и т.д.);

- разрабатывать и реализовывать проекты по формированию семейной культуры детей и взрослых с целью осознания и принятия учащимися роли семьянина («Семейное древо», «Я знаю свой род» и т.д.);

- систематизировать методические материалы классных руководителей и информационные ресурсы школьной библиотеки по организации работы с родителями с целью оказания практической и методической помощи классным руководителям в организации данной работы; создавать копилку передовых педагогических находок в работе с родителями;

- использовать информационные ресурсы по формированию информационного пространства семьи и школы по актуальным вопросам современного образования родителей (изменения в системе образования, нормативное правовое обеспечение, новые подходы к воспитанию и т.д.);

- использовать индивидуальные и групповые формы работы с проблемными семьями, возможности социального партнёрства с учреждениями медицинскими, правоохранительными, психологическими, социальными;

- обобщать передовой опыт работы с родителями, презентовать его в средствах массовой информации, периодической печати;

- расширять тематику материалов школьных сайтов по вопросам семейного воспитания и развития психолого-педагогической культуры родителей, профилактики правонарушений и преступлений.